



CUADERNO DE CAMPO ESTANCIA EN VALENCIA

En este cuaderno encontrareis una serie de actividades que deberéis ir completando según se vayan realizando.

INSTRUCCIONES:

- Cada equipo llevará siempre su cuaderno y deberá ir rellenando las actividades según se vayan realizando.
- Deberéis llevar siempre un bolígrafo o lápiz para ir escribiendo.
- Deberéis llevar vuestro teléfono móvil para poder hacer fotos porque muchas de las actividades se ilustran con imágenes que deberéis imprimir y pegar en el cuaderno.
- Muchas actividades llevan asociada una parte de investigación que deberéis completar en casa.
- No debe quedar ningún apartado vacío. Si alguna actividad no se puede realizar por algún problema o incidencia habrá que reseñarla en el cuaderno.
- El cuaderno se entregará junto a la valoración de grupo al final de la estancia y será evaluado por el equipo de profesores.





En primer lugar, necesitaréis recordar cual es el planning de actividades.

MARTES 3-3:

1. Excursión en “cyclobikes” por el cauce del rio Turia.

Responde las siguientes preguntas y pega una foto de tu cyclobike.

- ¿Con quién ibas en el cyclobike?
- ¿Qué lugares del jardín del rio Turia habéis visitado?
- ¿Cómo os habéis comunicado?
- Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

Investiga:

- ¿En qué año se inició el proyecto de convertir el cauce del rio Turia en un parque?
- ¿Cuántos años tardó en realizarse el proyecto?
- ¿Está finalizado?

FOTO/S:





2. Visita a la Ciutat de les Arts i les Ciències.

Responde las siguientes preguntas y pega una foto de tu grupo en uno de los edificios de la Ciutat de les Arts i les Ciències.

- ¿Cuántos edificios forman el conjunto de la Ciutat de les Arts i les Ciències?
- ¿Cuál es el edificio que más os ha gustado? ¿porqué?
- Antes de la visita hemos pasado un rato en el parque Gulliver. Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

Investiga:

- ¿En qué año se inició el proyecto de construir la Ciutat de les Arts i les Ciències?
- ¿Quién es el principal arquitecto que realizó el proyecto?
- ¿Cuántos años tardó en realizarse el proyecto?
- ¿Cuánto dinero se estima que costó?
- ¿Está finalizado?

FOTO/S:





MIÉRCOLES 4-3:

1. Visita al centro histórico de Sagunto y su teatro romano.

Responde las siguientes preguntas y pega una foto de tu grupo en el teatro romano.

- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del teatro romano?
- ¿Qué opinas de la reconstrucción?
- ¿A parte del teatro que más habéis visitado?
- ¿En qué parte de la ciudad hemos estado?
- Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

Investiga:

- ¿En qué año se construyó el teatro romano de Sagunto?
- ¿Cuántos espectadores cabían en el teatro?
- ¿En qué año se inició el proyecto de reconstrucción?

FOTO/S:





2. Visita a la playa de Canet de Berenguer.

Responde las siguientes preguntas y pega fotos de tu grupo en la playa.

- ¿Qué actividades habéis realizado en la playa?
- Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

Investiga:

- ¿Dónde está Canet de Berenguer respecto Valencia (al sur, al este, al oeste, al norte)?

FOTO/S:





JUEVES 5-3

1. Excursión al casco antiguo de Valencia a través de los grafitis y mascletá.

Responde las siguientes preguntas y pega una foto en uno de los grafitis que habéis visto y de la mascletá.

- Nombra tres grafitis que os hayan llamado la atención y el motivo.
- ¿Cuál es el más grande que habéis visto?
- ¿Recordáis el nombre de alguno de los autores?
- ¿Qué os ha parecido la mascletá?
- Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

Investiga:

- Gran parte del recorrido ha ocurrido por el conocido barrio del Carmen. ¿Puedes aportar algún dato interesante de este barrio de Valencia?
- Cada año se celebran mascletás cuando se acerca la fiesta de fallas. ¿Desde qué día hasta que día se celebran?
- ¿A qué hora y donde se realiza siempre la mascletá?
- Cuál es la frase que da inicio a la mascletá y quien la dice.

FOTO/S:





VIERNES 6-3:

1. Talleres en la escuela.

Responde las siguientes preguntas y pega una foto de la torrà.

- ¿Cuál es el taller que más os ha gustado y por qué?
- ¿Te ha gustado poder cocinar cooperativamente una torrà?
- Pregúntale a tu corresponsal si lo ha pasado bien y se ha sentido incluido en el grupo.

FOTO/S:





PREGUNTAS GENERALES PARA CERRAR LA SEMANA:

1. ¿Qué mejorarías del programa de actividades?
2. ¿Sientes que has utilizado la lengua extranjera?
3. ¿En qué medida crees que este Intercambio ha permitido que te relaciones con otras personas de tu grupo de forma diferente?
4. ¿En qué medida crees que este Intercambio ha permitido que te relaciones con otras personas del grupo corresponsal de forma diferente?
5. ¿El Intercambio te ha permitido percibir las relaciones sociales de otro modo?
6. ¿Recomendarías esta experiencia a una compañera/o?

