

**El nostre
projecte
de treball,
cooperativa
d'ensenyament**



Escola Infantil

Xiquets i xiquetes de 3 a 6 anys



L'horari...

L'arribada a l'escola...

- Cadascuna de les classes d'escoleta estan formades per xiquets/es de 3, 4 i 5 anys barrejats.
- Les mares i pares dels xiquets i xiquetes de tres anys tenen una reunió, durant la primera setmana d'escola, amb la professora per conèixer-se'n i compartir la informació necessària pels primers dies d'escola.
- El primer dia d'escola d'un xiquet/a de 3 anys és molt curtet, només està en l'escola dues hores i acompanyat dels seus pares. Eixe dia no està amb tota la seua classe.
- El segon dia s'incorporen també a les classes, els de 4 i 5 anys i resten ja tot el matí en l'escola.

Dinar, esmorzar, berenar...

- A més del menú general, hi ha menú vegetarià. També es tenen en compte els diferents tipus d'al·lèrgies. Tot el dinar es prepara en l'escola.
- Escoleta esmorza i berena a l'escola, inclosos els que no es queden a dinar.

- L'escola comença a les 9, però tenim un servei de "guarderia matinerà" a partir de les 8 del matí per a aquelles famílies que ho necessiten (*El servei és gratuït*).
- El matí finalitza a les 12:20. És l'hora de dinar si dinen en l'escola, o l'hora d'arreglar-los si se'n van a dinar a casa.
- L'horari de vesprada comença a les 14:30 per continuar amb les activitats fins a les 16:00 hores que berenen i comencen a preparar-se per a què els seus pares o mares els arreglaven. L'arreglada és a les 16:30 en el jardí d'escoleta. (*L'escola no oferta extraescolars per als xicotets de 3 anys*)



Els jardins

A l'escola hi ha un jardí d'ús particular per a escoleta. Aquest espai, encara que limitat físicament, és accessible a altres xiquets/es gran part del dia a partir del segon trimestre.



Comunicació amb les famílies



La comunicació és directa i fluïda des del primer dia. Contacte directe a l'entrada i eixida de l'escola, reunions de classe i individuals, corre electrònic, Web, Kikiriki...

Organització d'activitats al llarg de la setmana.

9:00-9:20 → Benvinguda

9:20-9:45 → Conversa

9:45-10:45 → Lliure Circulació / Residència

10:45-11:30 → Jardí

11:30-12:00 → Conversa

12:00-12:20 → Netejamans / Menjador

14:30-15:30 → Tallers / Excursió / Projecte

16:00-16:30 → Conversa / Berenar / Casa



Metodologia

Agrupaments flexibles: Totes les activitats es realitzen en grups barrejats de les 3 edats (3, 4 i 5 anys).

Benvenida: Arribada a l'escola a les 9:00 amb tranquil·litat i confiança, on ens mirem, ens reconeixem...

Conversa: Primer escenari de participació, on s'afavoreix la comunicació i l'expressió mitjançant l'intercanvi de les seues pròpies experiències vitals dins i fora de l'escola.

Responsabilitats d'aula: A través de les responsabilitats de classe, els xiquets i xiquetes s'impliquen i desenvolupen capacitats i destreses bàsiques. Motivats, desenvolupen la seua capacitat de ser responsables de forma autònoma. Reparteixen els esmorzars, fan de cambrers, organitzen el calendari, el registre d'absències, etc.

Treball per projectes: Projectes familiars i projecte artístic d'escola.

Tallers: Activitats manipulatives i lúdiques al voltant d'aquets continguts: teles, música, jocs de taula, cuina, hort, biblioteca, ioga.

Ambients de lliure circulació: Són espais d'aprenentatge que donen resposta als interessos i necessitats dels xiquets/es, on ells són els protagonistes i construeixen el seu propi aprenentatge. Els ambients respecten el ritme de cadascun, fomenten la curiositat i els acosten a l'autonomia i la responsabilitat.

Ambients: Natural, Terrenet, Teatre, Biblioteca, Sensorial, Musical, Enginy, Rodamons, Joc Simbòlic, Art.



Eixides i Excursió: Les eixides fora de l'escola proporcionen a les xiquetes i xiquets oportunitats d'aprenentatge i de socialització riques i diferents:

- Dues eixides d'una nit (octubre i juny).
- Excursions per l'entorn (dues vesprades a la setmana).

Aprenentatge Servei: Eixida setmanal a la Residència de 3a. edat de La Canyada. Compartint experiències de música, plàstica, conta contes, etc.

Educació emocional: Es treballa de forma transversal. Es fan activitats concretes com "La Taula de la pau", "Filosofia per a xiquets"...

Rituals d'estacions: Es crea consciència del canvi estacional i es connecta amb l'entorn natural.



Escola 2

som COOPERATIVA