

## HORARI I ORGANITZACIÓ

A secundària contem amb algunes característiques pròpies:

- Ràtio de 30 alumnes
- Horaris
  - Puntualitat
  - Ampliació d'hores setmanals
  - Blocs d' 1,5h
- Materials:
  - Organització
  - Sense llibres (materials d'elaboració pròpia)
  - Caselles
  - Mòbils com a ferramenta de treball
  - Chromebooks
- Assignatures
- Mesures d'atenció a la diversitat
  - Docència compartida
  - Grups partits



## TUTORIA PERSONAL

- Què és?
  - És un recurs d'atenció a la diversitat
  - És una mesura per atendre de manera personalitzada a l'alumnat i les famílies
  - L'alumnat tria el seu tutor personal
  - Grup reduït de 15 alumnes
  - Es tracta d'un acompanyament acadèmic i personal
  - Possibilita una comunicació directa alumne-tutor
  
- Com es fa?
  - Amb reunions individuals
  - Ferramentes com:
    - L'autoinforme
    - L'informe personal
    - Entrevistes personals

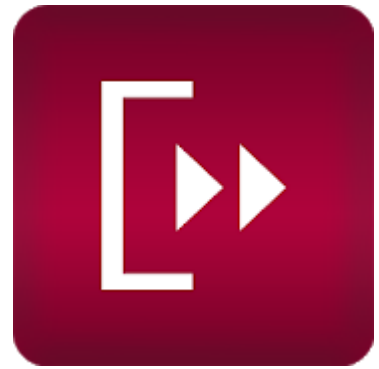


## CLICKEDU

Clickedu és la plataforma de gestió que utilitzem a Escuela 2 per una gran diversitat de tasques organitzatives. A més a més, estem en el procés d'obrir cada vegada més ferramentes les famílies.

En aquest curs estem utilitzant en secundària:

- Notícies
- Àlbum de fotos
- Serveis: Menú
- Assistència
- Comunicació: emails
- Reunions tutor personal-famílies
- Converses amb el tutor personal
- Calendari
- Informes personals
- Suro:
  - Programació anual
  - Les seqüències didàctiques de cada assignatura
- App al mòbil



## PROCÉS D'AVALUACIÓ

**L'objectiu** de l'avaluació és donar un bon feedback a l'alumnat que els permet fer-se protagonistes i conscients del seu aprenentatge.

**L'atenció a la diversitat** és fonamental en aquest procés per tal de que cadascú pugui desenvolupar al màxim les seues competències i potencialitats.

En resum, cadascú creix i es mesura depenent de les seues possibilitats.

**QUI AVALUA:** Hi ha quatre modalitats d'avaluació

- El professor avalua a l'alumnat en la seua assignatura.
- L'alumnat 1 vegada a l'any avaluen als profes.
- L'alumnat s'autoavalua en les diferents assignatures i competències i intervenen en el seu informe.
- L'alumnat s'avalua entre ells en alguns moments (co-avaluació).

**QUÈ S'AVALUA:** S'avaluen capacitats i competències (holística)

- Continguts transversalment (saber saber)
- Procediments (saber fer)
- Actituds (saber estar i ser)

## **QUAN S'AVALUA:** És una avaluació **contínua i formadora**

- A nivell d'alumnat:
  - Almenys dos informes a l'any.
  - En el cas de nous, 3 informes.
  - En cas de necessitat: els que calga.
  - El tutor personal fa un seguiment acadèmic i personal amb regularitat amb alumnes personals.
- A nivell professors:
  - Els professors de tota l'etapa setmanalment tenen una sessió d'avaluació.

**COM S'AVALUA:** Cada professor trasllada informació sobre la seua assignatura a l'informe personal.

Avaluació qualitativa: No es posen qualificacions numèriques fins a final de curs. Utilitzem diversitat de ferramentes que permetrà dotar-los de recursos per a que en el futur puguen afrontar qualsevol tipus de situació.

Exemples:

Presentacions, Lliurament de treballs, Exàmens escrits, Lliurament de treballs, Projectes, Proves orals, Elaboració d'esquemes, apunts, resums...

## INTERCANVIS I COOPERATIVES

**OBJECTIUS INTERCANVIS:** Autonomia, flexibilitat, sociabilitat, cohesió grupal, llengües, capacitat d'adaptació en general, pors, autoconeixement, autocapacitat...

- **Intercanvi 3r França:** Amb bus prop de la frontera allotjats en cases d'altres alumnes de la mateixa edat (francesos).
- **Intercanvi 4t Berlín:** Amb avió a Berlín capital, es treballen continguts d'història de 4rt (mur, camps de concentració, costums...)

**OBJECTIUS COOPERATIVES:** Està en transformació per la nova organització interedat.



## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El equipo del DO somos Adela y Cristina.

Los ámbitos de actuación del DO son los siguientes:

INCLUSIÓN/ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CONVIVENCIA
PREVENCIÓN	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
INNOVACIÓN	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	ORIENTACIÓN/ ASESORAMIENTO
ACTITUDES Y COMPETENCIAS PERSONALES	PARTICIPAR DE TODOS LOS ÁMBITOS	

Los objetivos de la intervención del DO son:

- Asesoramiento e intervención en el Plan de Acción Tutorial, acompañando a los tutores con propuestas de dinámicas/temas, en referencia a las necesidades del propio grupo (gestión del tiempo, uso de pantallas-móvil, sexualidad, autoconocimiento, toma de decisiones).
- Asesoramiento en la tutoría personal: seguimiento de manera individualizada a los/las alumnos/as siempre que se necesite, proponiendo Planes de atención personalizados si fuera necesario.
- Asesoramiento en las reuniones de evaluación.
- Evaluación grupal e individual para detectar las necesidades en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Asesoramiento en los procesos de aprendizaje y evaluación al equipo docente.
- Formación continua.
- Coordinación con recursos externos.
- Orientación familiar en reuniones individuales y en escuela de pmadres.