

HORARI I ORGANITZACIÓ

A secundària contem amb algunes característiques pròpies:

- Ràtio de 30 alumnes
- Horaris
 - Puntualitat
 - Ampliació d'hores setmanals
 - Blocs d' 1,5h
- Materials:
 - Organització
 - Sense llibres (materials d'elaboració pròpia)
 - Caselles
 - Mòbils com a ferramenta de treball
 - Chromebooks
- Assignatures
- Mesures d'atenció a la diversitat
 - Docència compartida
 - Grups partits



TUTORIA PERSONAL

- Què és?
 - És un recurs d'atenció a la diversitat
 - És una mesura per atendre de manera personalitzada a l'alumnat i les famílies
 - L'alumnat tria el seu tutor personal
 - Grup reduït de 15 alumnes
 - Es tracta d'un acompanyament acadèmic i personal
 - Possibilita una comunicació directa alumne-tutor
- Com es fa?
 - Amb reunions individuals
 - Ferramentes com:
 - L'autoinforme
 - L'informe personal
 - Entrevistes personals



CLICKEDU

Clickedu és la plataforma de gestió que utilitzem a Escuela 2 per una gran diversitat de tasques organitzatives. A més a més, estem en el procés d'obrir cada vegada més ferramentes les famílies.

En aquest curs estem utilitzant en secundària:

- Notícies
- Àlbum de fotos
- Serveis: Menú
- Assistència
- Comunicació: emails
- Reunions tutor personal-famílies
- Converses amb el tutor personal
- Calendari
- Quadern de treball dels especialistes (comunicació amb el tutor personal)
- Informes personals
- Suro:
 - Programació anual
 - Les seqüències didàctiques de cada assignatura
- App al mòbil



PROCÉS D'AVALUACIÓ

L'objectiu de l'avaluació és donar un bon feedback a l'alumnat que els permet fer-se protagonistes i conscients del seu aprenentatge.

L'atenció a la diversitat és fonamental en aquest procés per tal de que cadascú pugui desenvolupar al màxim les seues competències i potencialitats.

En resum, cadascú creix i es mesura depenent de les seues possibilitats.

QUI AVALUA: Hi ha quatre modalitats d'avaluació

- El professor avalua a l'alumnat en la seua assignatura.
- L'alumnat 1 vegada a l'any avaluen als profes.
- L'alumnat s'autoavalua en les diferents assignatures i competències i intervenen en el seu informe.
- L'alumnat s'avalua entre ells en alguns moments (co-avaluació).

QUÈ S'AVALUA: S'avaluen capacitats i competències (holística)

- Continguts transversalment (saber saber)
- Procediments (saber fer)

- Actituds (saber estar i ser)

QUAN S'AVALUA: És una avaluació **contínua i formadora**

- A nivell d'alumnat:
 - Almenys dos informes a l'any.
 - En el cas de 1er d'ESO 3 informes.
 - En cas de necessitat: els que calga.
 - El tutor personal fa un seguiment acadèmic i personal amb regularitat amb alumnes personals.
- A nivell professors:
 - Els professors de tota l'etapa setmanalment tenen una sessió d'avaluació.

COM S'AVALUA: Cada professor a través de clickedu trasllada informació sobre la seua assignatura.

Avaluació qualitativa: No es posen qualificacions numèriques fins a final de curs. Utilitzem diversitat de ferramentes que permetrà dotar-los de recursos per a que en el futur puguin afrontar qualsevol tipus de situació.

Exemples:

Presentacions, Lliurament de treballs, Exàmens escrits, Lliurament de treballs, Projectes, Proves orals, Elaboració d'esquemes, apunts, resums...

INTERCANVIS I COOPERATIVES

OBJECTIUS INTERCANVIS: Autonomia, flexibilitat, sociabilitat, cohesió grupal, llengües, capacitat d'adaptació en general, pors, autoconeixement, autocapacitat...

- **Intercanvi 3r França:** Amb bus prop de la frontera allotjats en cases d'altres alumnes de la mateixa edat (francesos).
- **Intercanvi 4t Berlín:** Amb avió a Berlín capital, es treballen continguts d'història de 4rt (mur, camps de concentració, costums...)
- **Comité Europa 2n:** Amb avió amb diferents països; Dinamarca, Alemanya i València, es treballen continguts al voltant d'un projecte comú entre els diferents països.

OBJECTIUS COOPERATIVES: Durant tota l'etapa de secundària el grup manté en funcionament una Cooperativa Escolar per portar endavant activitats emprenedores ajustades a les nostres possibilitats.

La cooperativa es funda en 1r i opera durant la resta de cursos fins

que a finals de 4t es desmantella. Al llarg d'estos anys es van assolint diversos objectius graduats que permeten treballar aspectes empresarials, d'autonomia, habilitats socials, etc.

El principal objectiu per a 1r és establir els objectius, nom, estatuts, nombrar els càrrecs, etc, i això ho fem exactament de la mateixa manera que una cooperativa real. A més, en este curs, també donarem els nostres primers passos en l'activitat econòmica i en les accions socials.

Activitats

1ESO

Venda de berenar a la festa de l'hivern, la festa de la primavera cultural...

2ESO

Parking, cookies, tallers per a escoleta, sostenibilitat.

3ESO

Cursa solidària, visibilitzar sostenibilitat.

4ESO

Loteria, Reunions de matrícula

SECUNDÀRIA

Escola 2
som COOPerativa



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El equipo del DO somos Adela y Cristina.

Los ámbitos de actuación del DO son los siguientes:

INCLUSIÓN/ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CONVIVENCIA
PREVENCIÓN	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
INNOVACIÓN	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	ORIENTACIÓN/ ASESORAMIENTO
ACTIVIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	PARTICIPAR DE TODOS LOS ÁMBITOS	

Los objetivos de la intervención del DO son:

- Asesoramiento e intervención en el Plan de Acción Tutorial, acompañando a los tutores con propuestas de dinámicas/temas, en referencia a las necesidades del propio grupo (gestión del tiempo, uso de pantallas-móvil, sexualidad, autoconocimiento, toma de decisiones).
- Asesoramiento en la tutoría personal: seguimiento de manera individualizada a los/las alumnos/as siempre que se necesite, proponiendo Planes de atención personalizados si fuera necesario.

SECUNDÀRIA

- Asesoramiento en las reuniones de evaluación.
- Evaluación grupal e individual para detectar las necesidades en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Asesoramiento en los procesos de aprendizaje y evaluación al equipo docente.
- Formación continua.
- Coordinación con recursos externos.
- Orientación familiar en reuniones individuales y en escuela de pmadres.